

Osnovy – ZEMĚPIS – septima

Očekávané výstupy – žák RVP	Školní výstupy – žák	Učivo
Téma: Evropa - rozlišuje na územních příkladech regionální, státní, makroregionální a globální dimenzi - zhodnotí přírodní, kulturní, hospodářské poměry jednotlivých částí - vyhledá místa, která ochraňuje UNESCO - orientuje se v různých mapách a diagramech - interpretuje číselné geografické údaje	* pojmenovat základní prvky a složky přírodní sféry * prokázat znalosti příčin a důsledky přírodních procesů * popsat polohu a rozložení hlavních center * lokalizovat hlavní dopravní osy a uzly * zhodnotit z různých hledisek polohu, přírodní poměry, obyvatelstvo, kultury a význam makroregionu ve světě * zhodnotit jednotlivé celky * dokáže v hodině vyhledat z www. a upraví ji MS WORD * vyhledá na www. nejnovější informace * zná www. stránky, které se věnují geografii	Evropa ve světě a celkový pohled
		Západní Evropa - VB, Irsko, Francie
		Benelux, Dánsko
		Jižní Evropa - Itálie, Řecko, Portugalsko, Španělsko
		Sev. Evropa - Norsko, Švédsko, Finsko
		Stř. Evropa
		JV Evropa
		Vých. Evropa

Tematický plán - ZEMĚPIS -septima

Charakteristika vyučovacího předmětu

- * cílem je získat vědomosti, které odpovídají vzdělávacímu obsah, učiva o Evropě
 - * při výuce žáci poznávají vztahy mezi přírodou a lidskou činností, jakož i vliv člověka na stav životního prostředí a na lidské zdraví
- Regionální zeměpis vychází z průřezových témat - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Multikulturní výchova

Mediální výchova

Enviromentální výchova

Osobnostní a sociální výchova

Student je veden * k chápání skutečnosti na základě dostatečného množství znalostí

* ke kritickému přístupu při zpracování informací

* k ochraně přírody a životního prostředí

* k úctě k životu předchozích generací

* k chápání historických, politických a geografických podmínek při formování regionu

Učebnice: Makroregiony světa, Regionální geografie pro gymnázia, Nakladatelství České geografické společnosti, s. r. o., Praha 2019

Školní atlas světa

Časová dotace: 2 hodiny týdně

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Počet hodin	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
Student umí - pojmenovat základní prvky a složky přírodní sféry - prokázat znalosti příčin a důsledky přírodních procesů - popsat polohu a rozložení hlavních center - lokalizovat hlavní dopravní osy a uzly - zhodnotit z různých hledisek polohu, přírodní poměry, obyvatelstvo, kultury a význam makroregionu ve světě - zhodnotit jednotlivé celky - pracovat s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, DP, internet, www) - stáhnoutjednoduchou informaci z www a upraví ji v MS WORD - dokáže v hodině vyhledat z www, přečíst a prezentovat základní fakta		Kompetence k učení * výběr vhodného způsobu učení * vyhledání a třídění informací * využití v praktickém životě * vytváření komplexního pohledu			* práce s učebnicí, atlasem a literaturou * doporučení pořadů TV * geografický informační systém * referáty, řízená diskuse * samostatná práce – prezentace – vybraná země	<u>Výchova k myšlení v globálních souvislostech</u> svět - Evropa - srovnání - novinky styl života v evropských rodinách digitalizace/propojení světa <u>Multikulturní výchova</u> lidské vztahy - slušnost centra kultury různých etnik tolerance, empathie <u>Osobnostní a sociální výchova</u> cvičení pozornosti a soustředění zapamatování řešení problému <u>Mediální výchova</u> - pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a hlavně k reklamě Orientace ve světě médií – tradičních i digitálních. <u>Enviromentální výchova</u> - ekosystémy
	Evropa ve světě a celkový pohled	Kompetence sociální * student oceňuje zkušenosti jiných * student respektuje různá hlediska	8	září		
	Západní Evropa - VB, Irsko	Kompetence občanské * student respektuje názory druhých * student respektuje demokratické principy	8	říjen		
	Francie, Benelux	* student se umí samostatně a zodpovědně rozhodovat	8	listopad		
	Jižní Evropa - It., Řecko, Portugalsko, Španělsko	Kompetence komunikativní * student formuluje a vyjadřuje samostatně své myšlenky * student se vyjadřuje výstižně * student umí naslouchat a diskutovat	6 6	prosinec leden		
	Sev. Evropa - Norsko, Švédsko, Finsko, Dánsko	Kompetence digitální student pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií.	6 8	únor březen		
	Stř. Evropa	Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí. Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.	8	duben		
	JV Evropa		6	květen	úprava informací v MS WORD práce s www stránkami, stahování a úprava textů práce s digitální mapou práce s vhodnými aplikacemi	
	Vých. Evropa		6	červen		